

Введено в действие
на основании приказа
№ 245 от «28» мая 2026г.
Протокол № 5 от «28» мая 2026г.

«Утверждено»
на педагогическом совете № 5
от «28» мая 2026г.
Заведующий МБДОУ № 130
Никонова А.В.



План
воспитательно-образовательной работы
по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 130 «Калейдоскоп»
на летний оздоровительный период 2026 года



ЦЕЛЬ: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно – оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОО вновь принятых детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2025-2026 учебного года.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» • «Оказание первой медицинской помощи» • «Проведение подвижных игр на участке летом» • «Безопасность ребенка в детском саду» • «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной» • «Особенности проведения прогулок в теплое время года» 	июнь июнь июль июль август август	Ст.воспитатель Ст.медсестра Инструктор по ФК Ст.воспитатель П/психолог Ст.воспитатель Ст.воспитатель
2.	Выставки детских рисунков и поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник детства» • «Под семейным зонтиком» • «Мой любимый Татарстан!» 	июнь июль август	Закирова Л.Р. Гурко К.С. Хасанова Р.М.
3.	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» • «Горлэп, жырлап килэ Сабантуй!» • «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» • «Мы здоровыми растем» • «В мире сказок» • «День семьи, любви и верности» • «В гостях у Феи здоровья» • «В поисках золотого ключика» • «Песочные фантазии» • «Мы друзья природы» • «На старт, внимание, марш!» • «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» 	июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль август август август август	Назарова А.Ф. Хасанова Р.М. Петрова Е.В., Гурко К.С. Мирная Н.А., Ишкинина Н.Ю. Закирова Л.Р., Петрова Е.В. Фомина Е.К., Хабибуллина А.Р. Пантелеева А.А., Закирова Л.Р. Антонова К.В., Цветкова Н.В. Тиллоева З.М., Петрова Е.В. Цветкова Н.В. Антонова К.В., Назарова А.Ф. Твердая Е.М. Хасанова Р.М.

<p>4.</p>	<p>Работа с родителями: Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето, время естественной витаминизации детского организма» • «Театр дома» • «Идем в детсад!» • «Читайте детям книги» • «Как приобщить детей к физической культуре и спорту» • «Как правильно учить с детьми стихотворение» <p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Геморрагическая лихорадка» • «Профилактика ОКЗ» • «Зеленая аптека» • «Солнечный и тепловой удар» • «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы» 	<p>июнь июнь июль июль август август</p> <p>июнь июнь июль июль июль август август</p>	<p>Ст.медсестра Муз.руководитель П/психолог Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра</p>
	<p>Работа с родителями: Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • «Осторожно – открытое окно и дети!» • «День семьи, любви и верности» • «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!» • «Безопасная прогулка в лес» • «Туган илем – иркэ гөлем!» 	<p>июнь июнь июль июль август август</p>	<p>Воспитатели</p>

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 года

Время	Возраст № группы	Длительность	Примечание
07.30 - 07.38	I младшая группа № 8	6 – 8 минут	Проводят воспитатели групп
07.40 - 07.50	средние группы № 7,12	8 – 10 минут	Проводит инструктор по ФК
07.52 - 08.02	старшая группа № 2,3,5	8 – 10 минут	Проводит инструктор по ФК

При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале

ПРИМЕЧАНИЕ: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

**Сетка организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп»
на ИЮНЬ 2026 года**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8 гр. ясли	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)
7 гр. средняя	9.00-9.20 Музыкальное	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.20 Музыкальное	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.15 Физкультурное (В)
12 гр. средняя	9.00-9.20 Физкультурное	9.20-9.40 Музыкальное	9.00-9.20 Физкультурное	9.20-9.40 Музыкальное	9.00-9.20 Физкультурное (В)
2 гр. старшая	9.30-9.55 Музыкальное	9.25-9.50 Физкультурное	9.30-9.55 Музыкальное	9.25-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Физкультурное (В)
3 гр. старшая	9.30-9.55 Физкультурное	9.50-10.15 Музыкальное	9.30-9.55 Физкультурное	9.50-10.15 Музыкальное	9.00-9.25 Физкультурное (В)
5 группа старшая	10.05-10.30 Музыкальное	10.05-10.30 Музыкальное	10.05-10.30 Музыкальное	10.05-10.30 Музыкальное	9.00-9.25 Физкультурное (В)

Примечание. Ежедневно в пятницу – 10.10 – развлечение

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Дата проведения
ИЮНЬ	1 неделя	Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06.26
	2 неделя	«Горлэп, жырлап килэ Сабантуй!»	11.06.26
	3 неделя	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	19.06.26
	4 неделя	«Мы здоровыми растем»	26.06.26
ИЮЛЬ	1 неделя	«В мире сказок»	03.07.26
	2 неделя	«День семьи, любви и верности»	10.07.26
	3 неделя	«В гостях у Феи здоровья»	17.07.26
	4 неделя	«В поисках золотого ключика»	24.07.26
	5 неделя	«Театр малышам»	31.07.26
АВГУСТ	1 неделя	«Песочные фантазии»	07.08.26
	2 неделя	«Мы друзья природы»	14.08.26
	3 неделя	«На старт, внимание, марш!»	21.08.26
	4 неделя	«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»	28.08.26

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
1. Неделя психологического комфорта (01-05.06.)		
Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» 01.06.26	Понедельник «Здравствуй, лето, озорное!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга»
	Вторник «Я и мои друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; • Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка. • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах.
	Среда «Умелые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) • Рассмотрение сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
	Четверг/Пятница «День любимых игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций и т.д. • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • Исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто
2. Неделя родного края (08-11.06)		
Татарский национальный праздник «Гөрләп, жырлап килэ Сабантуй» 11.06.26	Понедельник «История и традиции Сабантуя» (о единоборствах)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; • Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья» • Виртуальная экскурсия по городу; • Выставка рисунков и поделок.
	Вторник «Народные татарские игры»	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры народов Поволжья; • Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация • Выставка рисунков.
	Среда «Народные татарские сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Народные татарские сказки»; • Чтение; • Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). • Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны.
	Четверг «Татарские народные блюда»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с татарскими национальными блюдами (рассматривание иллюстраций, макетов в уголках ЭРС); • Просмотр презентаций; • Изготовление из бросового материала татарских лакомств.
3. Патриотическая неделя (15-19.06)		
«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 19.06.26	Понедельник «Москва-столица России»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов; • «Достопримечательности города Москвы»; • Рисование «Прогулка по Москве»; • Чтение худ. литературы, стихов.

	<p>Вторник «По страницам Пушкинских сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с биографией А.С.Пушкина; • Выставка книг; • Чтение произведений А.С. Пушкина; • Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина; • Выставка рисунков.
	<p>Среда «Россия мой дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; • Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; • Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»
	<p>Четверг «Символы России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы, стихов о России; • Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»; • Выставка рисунков на асфальте.
	<p>Пятница «Достопримечательности родного города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны; • Беседы; • Виртуальная экскурсия по городу; • Выставка рисунков и поделок.

4. Неделя спорта и физической культуры (22-26.06)

<p>«Мы здоровыми растем!» («Физическая культура») 26.06.25</p>	<p>Понедельник «День бегуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. • Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; • Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; • «Игровая карусель» (игры во всех группах); • Рисование на тему «Олимпийская эмблема»
	<p>Вторник «Веломарафон»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Велосипедный спорт»; • Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; • Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову

	<p>«велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке; • Старшие дошкольники: Веломарафон • Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).
Среда «Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о волейболе; • Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». • Просмотр презентаций «История мяча» • Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»; • Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; • Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; • 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»
Четверг «Шахматно-шашечный турнир»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История возникновения шашек и шахмат»; • Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций); • «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»; • Шахматно-шашечный турнир со старшими дошкольниками; • Собери пазлы «Шахматный король».
Пятница «Летние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); • Подвижные игры; • Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; • Игры по видам спорта.

ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя театра (29.06-03.07)		
<p align="center">Развлечение «В мире сказок» 03.07.26</p>	<p align="center">Понедельник «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение сказок; ● Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ● Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ● Этюд «Лисенок боится»; ● Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ● Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).
	<p align="center">Вторник «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ● Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ● Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ● Чтение сказок.
	<p align="center">Среда «В театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стиле тех времен»; ● Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»; ● Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста; ● Итог: Фотоколлаж недели
	<p align="center">Четверг «За кулисами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ● Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.
	<p align="center">Пятница «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ● Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ● Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).

2. Неделя семьи и семейных ценностей (06-10.07)

<p>«Мама, папа и я – дружная семья» 10.07.25</p>	<p>Понедельник «Я и вся моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ● Презентация о семье (Прошлые и настоящие семьи); ● Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ● Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ● Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».
	<p>Вторник «Старость нужно уважать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ● Чтение худ. литературы «Данилка и пилка»; ● Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ● Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ● Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.
	<p>Среда «Как я помогаю маме и папе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ● Беседа «Легко ли быть родителями?» ● Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ● Составление рассказов: «Как я помогаю маме и папе»
	<p>Четверг «Генеалогическое дерево»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ● Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ● «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ● Составление генеалогического дерева «Моя семья».

	<p>Пятница «Семейный альбом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных альбомов; • Художественный труд «Подарок бабушке»; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; • Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; • Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.
3. Неделя здоровья (13-17.07)		
<p>Развлечение «В гостях у Феи здоровья» 17.07.26</p>	<p>Понедельник «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; • Ср. игра «Больница»; • Игра – драматизация по сказке «Айболит».
	<p>Вторник «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» • Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик-зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок • Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»; • Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы».
	<p>Среда «Лечебная сила природа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; • Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; • Беседа на тему: «Лекарства под ногами»; • Викторина «Лекарственные травы»; • Дидактические игры о ЗОЖ.

	<p>Четверг «Где живут витамины?» (о правильном питании)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; • Лепка «Овощи и фрукты»; • ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; • Беседа: «Витамины наши друзья»; • Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»; • Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании».
	<p>Пятница «Зачем заниматься спортом?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; • Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, • Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье», • Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; • Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»; • Беседа: «Зачем заниматься спортом?».
<p>3. Неделя опытов и экспериментов (20-24.07)</p>		
<p>Развлечение «В поисках золотого ключика» 24.07.26</p>	<p>Понедельник «Свойства воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; • Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; • Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; • Выполнение макетов: «река», «озеро»; • Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки) • Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду».
	<p>Вторник «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; • Опыт 1: «Тонет, не тонет»; • Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов); • Опыт 3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; • Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем».

		Сравнить. (Предметы из этих же материалов).
	Среда «Передача солнечного зайчика»	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные зайчики» (причина возникновения); • Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? • Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. • Глина сухая и влажная. • Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты».
	Четверг «Жизнь растений»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? • Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. • В какой воде цветы сохраняются дольше?» • «Как влияет вода на семена?» • «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» • Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»
	Пятница «Все обо всем»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). • Камни. (Младший дошкольный возраст); • Можно ли менять форму камня и глины. • Чем можно измерить длину?

5. Неделя безопасности (27-31.07)

<p>«Красный огонек» 31.07.26</p>	<p>Понедельник «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; • Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. • Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; • Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; • Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок –золотой гребешок»; • Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; • Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты).
	<p>Вторник «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Добрый и злой огонь»; • Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; • Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; • Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит».
	<p>Среда «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). • Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; • Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; • Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева • «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).
	<p>Четверг «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасное поведение на природе»; • Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; • Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) • «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя»

		<ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.
	<p>Пятница «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; • Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; • Игра «Обходи транспорт правильно». • Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? • Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». • Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Водители»

АВГУСТ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя природы и экологических знаний (03-07.08)		
«Мы – друзья природы» 07.08.26	Понедельник «Зеленое богатство»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; • Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; • Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); • Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; • Составление описательных загадок (о цветах); • Игра с мячом «Я знаю пять цветов».
	Вторник «В мире насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); • Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; • Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; • Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; • Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); • Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; • Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».

<p>Среда «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Климатические зоны: пустыня; • Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); • Рисование березки; • Стихи, загадки о березе.
<p>Четверг «Красная книга или зачем беречь природу?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; • Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; • Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное»; • Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке»; • Игра-задание «Подбери клюв». • Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бежит», «Воздух, земля, вода». • Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Зяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля». • Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н.Б.Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова. • Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.
<p>Пятница «Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». • Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; • Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», • «Ветеринарная лечебница».

2. Неделя знатоков дорожного движения (10-14.08)

<p align="center">Развлечение «Юный пешеход» 14.08.26</p>	<p align="center">Понедельник «Дорожная наука для пешеходов и водителей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы». • Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; • Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; • Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;
	<p align="center">Вторник «О чем говорят Дорожные знаки?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. • Игра «Правила уличного движения»; • Рассматривание рисунков со знаками. • Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные».
	<p align="center">Среда «Правила юных велосипедистов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения; • Решение дорожных ситуаций на макете
	<p align="center">Четверг «Полетим, поплывем, поедим»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. • Беседа «Правила безопасного перехода дороги». • Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
	<p align="center">Пятница «Сказочный транспорт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой • Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.
<p>3. Неделя ранней профориентации (17-21.08)</p>		
<p align="center">«У меня растут года!» 21.08.26</p>	<p align="center">Понедельник «Все профессии нужны-все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Профессии родителей» Дидактическая игра «Профессии». • Экскурсия на кухню детского сада • Просмотр видеофильма «Как живут космонавты»
	<p align="center">Вторник «Кем быть?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Кем быть?» по стихотворению В.Маяковского • Дидактическая игра «Угадай, какая техника нужна?» • Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» • Оформление фотоколлажа «Радуга профессий»

	Среда «Профессии КамАЗа»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, презентации, профессиям КамАЗа; • Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; • Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; • Рисование «Заводы КамАЗа»
	Четверг «Профессии детского сада»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой детский сад»; • Экскурсия по детскому саду; • Рассматривание иллюстраций «Профессии детского сада»; • Рисование «Мой любимый детский сад»; • Чтение стихов о профессиях.
	Пятница «Профессии моих родителей»	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Кем работают мои родители» • Домашнее задание: проект «Профессии моих родителей»; совместно с родителями. • Выставка рисунков
5. Неделя «Моя республика, мой Татарстан!» (24-28.08)		
Развлечение «Мәңге яшә, минем, Татарстан! 28.08.26	Понедельник «Народы Поволжья»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов «Мы дружный народ». • Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». • Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». • Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». • Фотовыставка «Традиции моей семьи». • Разучивание национальных игр народов Поволжья. • Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».
	Вторник «Дружная семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов «Мы дружный народ». • Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». • Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». • Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». • Фотовыставка «Традиции моей семьи». • Разучивание национальных игр народов Поволжья. • Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».

<p style="text-align: center;">Среда «День города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой город»; • Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; • Рассматривание иллюстраций «КамАЗ»; • Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; • Чтение стихов о родном городе.
<p style="text-align: center;">Четверг «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики • Беседа «Мой Татарстан».
<p style="text-align: center;">Пятница «Моя республика, мой Татарстан!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Мой край родной» • Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; • Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
1.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 25.05.2026	Заведующий
2	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДООУ в летний период	3 - 4 неделя мая	Воспитатели
3	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	до 25.05.2026	Ст.воспитатель
4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	26.05.2026	Пед.коллектив
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	Зам.зав по Х/Р Ст.воспитатель
6	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение лета	Воспитатели
7	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала и социальному развитию.	до 01.06.2026	Узкие специалисты Воспитатели
8	Организация и проведение игр, образовательной деятельности, праздников, развлечений, консультаций, целевых прогулок и экскурсий. Организация бесед по БДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и соответственно плану	Воспитатели Узкие специалисты
9	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
10	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
11	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
12	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к основной общеобразовательной программе на новый учебный год.	до 01.09.2026	Воспитатели Ст.воспитатель
13	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	до 15.08.2026	Ст.воспитатель

1.2. Организационный контроль

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Заведующий
Фронтальный контроль ДОУ			
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая – начало июня	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР, освоению программного материала по образовательным областям	в течение лета	
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета	
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета	
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевого режима; санитарное состояние групп.	в течение лета	
Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	в течение лета	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра П/психолог
2.	Адаптация детей в 1 и 2 младших группах	в течение лета	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета	
Оперативный контроль ДОУ			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра, Зам.зав. по Х/Р
2.	Документация в группе (календарный план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по физическому развитию и усвоению программного материала	вторник, четверг	

7.	Работа с родителями	ежедневно
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно
9.	Работа по БДД и ПБ	ежедневно
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно
11.	Выносной материал	ежедневно
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно
16.	Отражение информации по летне-оздоров. периоду в уголке для родителей	ежедневно
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно
19.	Состояние участков	ежедневно
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно
21.	Соблюдение сан.dez. режима	ежедневно
22.	Режим проветривания	ежедневно
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно
24.	Экономия воды, света.	ежедневно
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно
26.	Сохранность имущества	ежедневно
27.	Адаптация детей в ясельных группах	ежедневно
28.	Эмоциональное благополучие детей	ежедневно

1.3. Совещания при заведующей

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: <ul style="list-style-type: none">• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сан-дез.режим в ДОУ».• Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период	июнь	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.	«Обеспечение психо - эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». <ul style="list-style-type: none">• Адаптация детей к условиям ДОУ в ясельных группах.• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Первая помощь».	июль	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» <ul style="list-style-type: none">• Проведение сан.инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика ОКЗ».• О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний оздоровительный период.	август	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.1. График закаливающих процедур в летний период

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-7.00	Проветривание групп.	Воспитатели Ст.медсестра
7.45-8.24	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по ФК
8.35-8.59	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	Воспитатели Ст.медсестра
10.00-10.15	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после второго завтрака).	Воспитатели Ст.медсестра
9.00-12.20	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой с мини бассейнах. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	Воспитатели Узкие специалисты Ст.медсестра
11.20-12.50	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	Воспитатели
12.15-13.10	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	Воспитатели Ст.медсестра
15.00-15.15	Корректирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске (средние, старшие группы). Пробежка после сна (подготовительные группы).	Воспитатели Ст.медсестра
15.15-15.20	Контрастное закаливание.	Воспитатели
16.45-17.00	Выход детей на прогулку.	Воспитатели

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Как уберечься от солнечного удара» • «Ядовитые грибы и растения» 	июнь июль август	Ст.медсестра Воспитатели
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Геморрагическая лихорадка» • «Профилактика ОКЗ» • «Зеленая аптека» • «Солнечный и тепловой удар» • «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы» 	июнь июнь июль июль июль август август	Ст. медсестра

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов	ежедневно	П/психолог Ст.медсестра Заведующий Воспитатели
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика под музыку, пробежка. Коррекционно-развивающая работы по физическому развитию	ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели Инструктор по ФК
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст.медсестра
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок	ежедневно	Ст.воспитатель Ст.медсестра
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте макс.нагрузки	Ст.медсестра Муз.руководитель Воспитатели
6	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели
7	Прием солнечных, воздушных ванн	все лето	
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	
11	Организация подвижных игр	ежедневно	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра П/психолог Инструктор по ФК
12	Консультации для воспитателей: •«Закаливание детей в летний период» •«Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной?» Консультации для родителей: •«Лето, время естественной витаминизации детского организма» •«Идем в детсад!» •«Как приобщить детей к физической культуре и спорту»	июнь июль июль июль август	
13	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	

III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август	Ст.воспитатель
2.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Консультации для педагогов, родителей и узких специалистов	по плану	педагоги
4.	Обогащение РППС ДОУ	постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение курсов повышения квалификации	по плану	Воспитатели
6.	Организация педагогического совета № 1 по теме: «Задачи на 2026-2027 учебный год»	26.08.2026	Заведующий

3.2. Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	П/психолог Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения основной образовательной деятельности	май	П/психолог Воспитатели
3.	Проведение индивидуальных развивающих ООД	в течение лета	П/психолог
4.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	П/психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	П/психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	июнь-август	Воспитатели
5.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	П/психолог
С родителями			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	П/психолог Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	Заведующий
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	Узкие специалисты

3.3. Работа с детьми по организации физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая-старшая, группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога–психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели П/психолог Ст.медсестра, Ст.воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели П/психолог Ст.медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая-старшая группы	2 раза в неделю	Инструктор по ФК
Оздоровительный бег	Средняя-старшая группы	Еженедельно	Инструктор по ФК
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели

Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя-старшая группы	Еженедельно	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Подвижные игры на прогулке	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая-старшая группы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая-старшая группы	По плану	Инструктор по ФК воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
Обширное умывание	Средняя-старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели, Ст.медсестра
Игры с водой	Младшая-старшая группы	Во время прогулки	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая-старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя-старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели

Коррекция осанки	Младшая-старшая группы индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФК воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая-старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая-старшая группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя-старшая группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

3.4. Примерный план по организации экспериментальной деятельности на прогулках в летний период.

Период проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду).	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня. Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени.	5-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках.	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В течение лета	Наблюдения за дождем в течение лета.	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака.	3-7 лет	Воспитатели
Июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде.	2-7 лет	Воспитатели

IV. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-сентябрь	Заведующий
2	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	Заведующий
3	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	Ст.воспитатель
4	Выставка рисунков по теме «Веселый Сабантуй!»	июнь	Воспитатели
5	Пополнить методический кабинет материалом по НРК, ЭРС.	в течение лета	Ст.воспитатель
6	Пополнить кабинет татарского языка материалом по НРК, ЭРС и УМК	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род.яз.
7	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род.яз.
8	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none">• «Сабантуй дусларын жыя!»;• «Мэңге яшә, минем, Татарстан!»	июнь август	Воспитатель по обучению детей род.яз.
9	Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	август	Воспитатель по обучению детей род.яз.
10	Оформление тематического стенда для родителей по теме: «Туган илем – иркә гөлем!»	август	Воспитатель по обучению детей род.яз.

4.2. Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • ШахриЧаллы • Челнинские известия • Вечерние Челны • Ватаным Татарстан • Майдан Чаллы • Республика Татарстан • Магариф • Гәилеһәммәктәп • Безнеңмирас • Кэмешкынгырау 	май	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению детей род.яз.	
2.	Разработка и комплектование мини- музея «Мое Поволжье»		Воспитатель по обучению детей род.яз.	
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Русские народные инструменты» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья» 	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род. яз.	
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)			
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья			

V. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

5.1. Работа с воспитателями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Педагогический совет № 1 по теме: «Задачи на 2026-2027 учебный год»	август	Заведующий
2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">• «Планирование работы в летний оздоровительный период»• «Закаливание детей в летний период»• «Организация и методика проведения прогулки в летний период»• «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной»• «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период»	июнь июнь июль июль август	Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель П/психолог Ст.воспитатель
Работа с аттестующимися педагогами			
1.	Разработка конспектов для публикации на интернет – сайтах, сборниках	май - август	Ст.воспитатель
2.	Подготовка пакета аттестационных документов и оформление информационных отчетов претендентами на высшую и первую квалификационную категорию аттестуемых	июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Консультации о формах и процедурах аттестации 2026 года	май - июнь	Ст.воспитатель
4.	Подготовка портфолио педагогических достижений аттестуемыми. Разработка конспектов ООД для экспертной комиссии для прохождения аттестации на СЗД	июнь-август	Воспитатели

VI. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

6.1. Административно – хозяйственная работа

№/	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	Ст.медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	Зам.зав. по Х/Р
3.	Ревизия, ремонт и покраска МАФов.	май	Зам.зав. по Х/Р Воспитатели групп
4.	Покраска спортивных снарядов на спортивном участке.	май	Узкие специалисты
5.	Обновить разметку на площадке БДД.	май	Узкие специалисты
6.	Подготовка вазонов.	май	Зам.зав. по Х/Р
7.	Организация цветников, огорода. Посадка цветочных растений. Вертикальное озеленение.	май-июнь	Зам.зав. по Х/Р Сотрудники
8.	Оформление центральной клумбы.	май	Зам.зав. по Х/Р
9.	Организовать стирку ковровых изделий. Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	Зам.зав. по Х/Р Мл.воспитатели
10.	Завоз и замена песка в песочницах и прыжковой яме.	июнь	Зам.зав. по Х/Р
11.	Ремонт: лестничных пролетов, полов веранд, песочниц, МАФов.	май	Зам.зав. по Х/Р
12.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Зам.зав. по Х/Р

6.2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по ОП ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель, Педагоги
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ, приобрести игрушки		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		

